

Formation Formateur : de l'expert métier au métier de formateur expert



Formation Formateur : de l'expert métier au métier de formateur expert

Objectif global

Devenir formateur occasionnel, interne ou professionnel en reconversion

Objectifs professionnels

Connaitre les différents modes d'apprentissage
Connaitre les différents types d'intelligence pour adapter son intervention
Concevoir une séquence d'apprentissage, depuis le scénario pédagogique jusqu'à l'évaluation
Analyser sa posture de formateur et faire évoluer sa pratique

Public

Formateur occasionnel, interne ou professionnel en reconversion

Méthodes pédagogiques

Formation hybride : 60 % en autonomie, 40 % en regroupement
100 % distanciel
Plateforme en elearning - Accès à des ressources et supports en ligne, capsules vidéos, quiz, illustrations, cas d'études, cas concrets, applications numériques, témoignages, retours d'expériences

Profil de l'intervenant

Consultant Formateur, spécialisé Management & communication
Ingénieure en multimodalités

Conditions

Durée	22 h
Lieu	100 % distanciel
Tarif	Coût individuel ou groupe, Nous consulter
Validation	Attestation de formation

Evaluation & accompagnement

Recueil des attentes et besoins en amont, via un questionnaire en ligne - Questions - réponses - Sondage en ligne

Programme

Se situer dans son parcours et sa posture de formateur
Auto-évaluation de sa situation ou son projet de formateur, de son profil et de son type d'engagement
Les trois clés d'entrée dans le métier de formateur et la spécificité de l'entrée « expertise métier »
Catalogue des situations-type auxquelles fait face le formateur ayant une expertise métier autre que pédagogique

De l'envie de former du formateur au besoin d'être formé du professionnel
Les différentes modalités d'apprentissage
Les différents types d'intelligence
L'adaptation du formateur à son stagiaire : compétences, qualités, habilités, et modalités d'apprentissage

Du besoin exprimé à l'évaluation de l'action de formation
La collecte et l'analyse du besoin (commanditaire, stagiaire)
La conception d'une offre pédagogique : la méthode ; les outils : documents-types, supports pédagogiques, outils numériques, ressources vivantes; le rythme de l'attention et l'apport des neurosciences; la dynamique de groupe en présentiel, en distanciel

Exercice pratique de conception d'un conducteur de session de formation

Les difficultés que peut rencontrer un formateur
Cas d'étude et méthode d'analyse de pratique
L'adaptation des formations en conditions de travail dégradées

La formalisation du process de formation
Les différents temps d'évaluations : objectif, objet, outil de mesure, support de traçage
Le cadre et les documents réglementaires
Le rôle des parties prenantes

Le développement des compétences du formateur
L'expertise pédagogique
L'animation - La réflexivité
L'appétence numérique - La veille - La conduite de projet
Auto-évaluation de sa situation