

Formation Formateur & Acculturation numérique



Formation Formateur & Acculturation numérique

Objectif global

Identifier la dimension numérique dans ses pratiques professionnelles de formateur

Objectifs professionnels

Devenir formateur et appréhender les compétences et connaissances attendues

Identifier la dimension numérique et ses conséquences dans son activité professionnelle de formateur, expert du secteur du maintien à domicile

Public

Formateur occasionnel, interne ou professionnel en reconversion souhaitant travailler auprès des acteurs du domicile

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et innovante, centrée sur l'apprenant- Suivi individuel et collectif - Ressources multiples, variées, numériques, en multimédia, parc d'objets et équipements connectés, supports édités divers- Etudes de cas, analyse de pratique de Zeitler, retours d'expériences et témoignages- Jeux de rôle, ludopédagogie, théâtre forum

Profil de l'intervenant

Consultant Formateur, Ingénieure en multimodalités, ayant une parfaite connaissance des enjeux du maintien à domicile

Conditions

Durée	28 h, 4 jours
Lieu	Présentiel, en intra ou dans nos locaux
Tarif	Coût individuel ou groupe, Nous consulter
Validation	Attestation de formation

Evaluation & accompagnement

Recueil des attentes et besoins en amont,
Questions - réponses
Evaluation finale de satisfaction

Programme

Contenu

Le tissu d'acteurs et parties prenantes de la formation.
Les 3 clés d'entrée dans le métier de formateur
Les bases du processus d'apprentissage, les types d'apprentissage, les intelligences multiples...
La boîte à outils du formateur (conceptuelle et pratique) : les modalités, les outils en ligne, la ludopédagogie, l'animation...
La posture de formateur : l'intention, la personnalité, le savoir, l'expérience... inspirée de Mintzberg.
La distinction entre ingénierie de formation et ingénierie pédagogique
Travail exploratoire sur les différentes applications du numérique en lien avec l'activité.
Les 4 volets de l'acceptabilité.
La spécificité du domicile (dimension symbolique et identitaire).
Préparation d'un conducteur de séquence de formation à tester en intersession
Elaboration d'évaluations et définition d'indicateurs

intersession avec utilisation de la plateforme

Analyse de pratique : cas pratique avec la méthodologie Zeitler.
La pédagogie active
La dimension numérique dans la formation.
Définition d'un objet connecté
Identification de la dimension numérique, digitale et connectée dans la chaîne du soin/prendre soin.
L'exemple de la santé digitale, des SAAP
Le cadre éthique et réglementaire
Etude de cas, retour d'expérience.